

LISTADO DE INTERESES

Matsutsuyu (1960) desarrolla el listado de intereses como un medio de recolectar datos de los patrones de intereses de la persona y las características que serían útiles para la práctica clínica. Este consiste en tres partes, un listado de 80 ítems, una sección para responder los intereses adicionales y una sección en la cual se pregunta al entrevistado por un resumen de su historia de intereses correspondientes al tiempo libre, indicando sus actividades más placentera.

Contenido

La administración de las tres partes del listado de intereses ofrece una perspectiva de los intereses presentes del individuo y la implicancia de ellos a lo largo de la vida. Los ítems escogidos en el listado son relevantes en lo que se refiere a la utilización de los espacios recreativos de la vida, y las tareas de la vida diaria, se seleccionaron para entrevistados de clase media urbana.

Método

Este instrumento fue diseñado para ser administrado clínicamente como un agregado a la entrevista. El listado de intereses es llenado por el individuo y se le pide indicar el interés en cada actividad. Se debe hacer notar, sin embargo, que la confiabilidad y validez existen solo en un método de escala unificada, en cinco puntos que serán discutidos brevemente. La parte que es llenada por el individuo es seguida, ya sea por una entrevista o por una descripción que hace el propio individuo de sus patrones de uso del tiempo libre. Matsutsuyu sugiere, sin embargo, que la entrevista clínica es mucho más práctica y recolecta más datos.

Confiabilidad

Rogers, Weinstein y Figone examinan la confiabilidad de la estructura del instrumento. Los ítems originales de Matsutsuyu tienen una escala de cinco puntos (“me gusta mucho”, “me gusta”, “indiferente”, “no me gusta”, “no me gusta nada”). La confiabilidad del Test fue realizada con 48 alumnos de enseñanza media y fue de 0,92.

En el uso clínico es común que los T.O. después de la administración del listado utilicen la entrevista para establecer y asegurar la participación en los intereses indicados y obtener otra información útil para establecer la confiabilidad de los resultados.

Validez

Matsutsuyu construye el instrumento para encontrar tres criterios: universalidad y comprensión de los ítems, lo apropiado de las cinco categorías de intereses (deportes, recreación social, destrezas manuales, actividades de la vida diaria y actividades culturales/educacionales) y su importancia para la clínica. Los ítems y su categorización parecerían tener validez de forma.

Rogers, Weinstein y Figone examinaron la validez de esta clasificación o categorización de los intereses por medio del análisis factorial. Los resultados de sus estudios no apoyan la categorización sugerida por Matsutsuyu. Las categorías que parecen ser empíricas y conceptualmente significativas son las culturales / educacionales y los deportes. Los resultados consideran que el interpretar el perfil de los intereses del paciente de acuerdo a una categoría a priori puede llevar a un análisis descriptivo inapropiado y por tanto a decisiones de tratamiento inadecuadas. Un patrón de intereses normal puede incluir unos pocos intereses relevantes de la categorización

de Matsutsuyu. Además el examen de los patrones de intereses y la forma en que se agrupan en las diferentes edades y grupos culturales debe ser considerado. El uso del instrumento en la práctica en asociación con el MOHO, fue crítico para su modificación por Scaffa en 1981, y luego por Kielhofner y Neville (1983). La modificación consta de 68 intereses y cambios en las consignas para obtener mayor información, incluyendo los cambios en los intereses en la historia ocupacional, los intereses que la persona conserva y su proyección futura de participar en ellos.

El listado de intereses modificado está diseñado para ser aplicado con personas adultas y adolescentes. A pesar de mostrar una gama amplia de intereses, está dirigido a cubrir más que nada intereses que no son vocacionales y que influyen las elecciones ocupacionales. El listado ha sido modificado y adaptado para su uso en distintas culturas.

Población

El listado de intereses original fue desarrollado para adultos y fue examinado en sus propiedades psicométricas con adolescentes. El listado de intereses modificado está diseñado para ser aplicado con personas adultas y adolescentes. A pesar de mostrar una gama amplia de intereses, está dirigido a cubrir más que nada intereses que no son vocacionales y que influyen las elecciones ocupacionales. El listado ha sido modificado y adaptado para su uso en distintas culturas.

Contenidos evaluados

El listado de intereses había sido visualizado sólo en términos de su indicación de las áreas de los intereses del individuo. No obstante que el procedimiento del puntaje original de Matsutsuyu requería de una indicación del número de intereses en cada categoría, la categorización de los intereses es probablemente uno de los últimos aspectos útiles del área. En la actualidad su utilidad es mucho más amplia, utilizándose para evaluar la habilidad del individuo para discriminar intereses, tipos de patrón y atracción propios de cada individuo, no importando el número de ellos sino el impacto cualitativo de su integración en la participación ocupacional. El listado y la entrevista posterior a menudo dan información acerca de las experiencias pasadas del individuo, de sus recursos y sus limitaciones actuales en el desempeño de los intereses y del rol que juegan los intereses en las acciones del individuo. Un procedimiento útil es el de evaluar la congruencia entre los roles de la persona y la categoría de intereses, por ejemplo, una persona en el rol de dueña de casa con poco o ningún interés en la categoría de actividades del diario vivir, puede indicar un conflicto entre los roles de vida y los patrones de intereses.

Recomendaciones prácticas (C.G.de las Heras)

El instrumento nos puede entregar mejor información si seguimos el siguiente procedimiento:

1. La persona es orientada a marcar los cuadrantes para cada interés según la consigna establecida en la parte superior del instrumento. Si la persona requiere ayuda para rellenar el instrumento, ésta puede ser otorgada por el terapeuta, siempre respetando las opiniones de la persona acerca de cada interés.
2. Luego de haber completado el instrumento pida a la persona identificar los 5 intereses que le son más relevantes o fuertes en su vida y por qué. (atracción).
3. A continuación, en la entrevista, evalúe el patrón o la variedad de patrones de sus intereses, y como éstos aportan a la participación ocupacional del individuo.

4. El instrumento es muy útil cuando la persona se encuentra desorientada en el proceso de una entrevista a identificar y explicar este importante aspecto de la volición, y en aportar a la exploración de nuevos intereses que posean un tipo de atracción similar a los desempeñados previos a la adquisición de una discapacidad que limite la participación en ellos.

Referencias:

Kielhofner, G., Neville, A. (1983).the Modified Interest Checklist. Unpublished manuscript, Model of Human Occupation Clearinghouse. Department of Occupational Therapy, University of Illinois at Chicago.

Matsutsuyu J. (1967), The interest Checklist. *American Journal of Occupational Therapy*, 11, 179-181.

Rogers, J, Weinstein, J. Figone, J. (1978). The interest checklist: an empirical assessment. *American Journal of Occupational Therapy*, 32, 628-630.

Scaffa,M. (1981)Temporal Adaptation and Alcoholism. Unpublished master's thesis, Virginia Commonwealth University, Richmond.

Traducido y Revisado por : Carmen Gloria de las Heras, MS, OTR. (1987, 1995, 2007)

Ver Televisión										
Ir a Conciertos										
Hacer Cerámica										
Cuidar Mascotas										
Acampar										
Lavar/ Planchar										
Participar en Política										
Jugar Juegos de Mesa										
Decorar Interiores										
Pertenecer a un Club										
Cantar										
Ser Scout										
Ver vitrinas o Escaparates/Comprar Ropa										
Ir a la Peluquería (salón de belleza)										
Andar en Bicicleta										
Ver un Deporte										
Observar Aves										
Ir a Carreras de autos										
Arreglar la Casa										
Hacer Ejercicios										
Cazar										
Trabajar en Carpintería										
Jugar Pool										
Conducir Vehículo										
Cuidar niños										
Jugar Tenis										
Cocinar										
Jugar Basketball										
Estudiar Historia										
Coleccionar										
Pescar										
Estudiar Ciencia										
Realizar Marroquinería										
Ir de compras										
Sacar Fotografías										
Pintar										
Otros.....										

Adaptado de Matsutsuyu (1967) por Scaffa (1981).
Modificado por Kielhofner y Neville (1983) NIH OT, 1983.